

#### **4. b Predstavitveni zbornik študijskega programa**

##### **Prvostopenjski univerzitetni dvodisciplinarni študijski program Geografija**

##### **UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, ODDELEK ZA GEOGRAFIJO**

#### **Predstavitev študijskega programa**

##### **1. Podatki o študijskem programu :**

Prvostopenjski univerzitetni dvodisciplinarni študijski program Geografija traja 3 leta (6 semestrov) in skupaj obsega 90 kreditnih točk. Študijski program nima smeri. Strokovni naslov, ki ga pridobi diplomant/ka je diplomirani geograf (UN) in ... oz. diplomirana geografinja (UN) in ..., pri čemer je polni naslov odvisen od vsakokratnega individualnega izbora druge študijske discipline.

##### **2. Temeljni cilji programa in splošne kompetence**

###### ***2.1 Temeljni cilji programa***

##### **Temeljni cilji prvostopenjskih dvodisciplinarnih študijskih programov – splošno:**

Diplomantke in diplomanti prvostopenjskih dvodisciplinarnih univerzitetnih študijskih programov si pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so diplomanti usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji. Transfer znanja iz enega področja na drugega spodbuja fleksibilno uporabo pridobljenih znanj v različnih situacijah. Dvodisciplinarnost pospešuje sposobnost intra- in interdisciplinarnega prenosa pri uporabi znanja, metodologije, razumevanja strokovnih metod, pristopov in procesov. Cilj dvodisciplinarnih programov je usposobiti diplomant/ke za nove kompetence na podlagi razumevanja in povezovanja različnih vidikov predmetno specifičnega znanja. Širši družbeni interes dvodisciplinarnih programov je povečanje zaposljivosti diplomantov, kar sledi iz njihovega obvladovanja oz. poznavanja dveh strokovnih področij; usmerjenost v interdisciplinarno reševanje problemov zvišuje njihove možnosti na trgu delu.

##### **Temeljni cilji dvodisciplinarnega študijskega programa Geografija**

Diplomant predlaganega študijskega programa pridobi temeljna znanja, ki po mednarodnih standardih veljajo za temeljna znanja iz področja geografije. To mu omogoča prepoznavanje in razumevanje naravnih in družbenih procesov oblikovanja in preoblikovanja Zemljinega površja. Pridobi osnovna znanja iz posameznih področij geografije, ki mu omogočajo razumevanje odnosa med naravo in družbo v prostoru. Pridobljena znanja in veščine mu omogočajo uspešno vključevanje v druge magistrske študijske programe s področja geografije in sorodnih ved.

## **2.2 Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom**

### **Diplomanti in diplomantke prvostopenjskih dvodisciplinarnih študijskih programov:**

- razmišljajo logično, abstraktno, analitično in sintetično;
- so usposobljeni za sodelovanje pri reševanju strokovnih vprašanj;
- seznanjeni so s temeljnimi raziskovalnimi metodami, ki jih tvorno prenašajo z enega področja na drugega;
- pridobljena znanja in usposobljenosti povezujejo med obema strokama in z različnimi drugimi področji;
- svoja znanja prenašajo na druga problemska področja (sposobnost transferja) ter jih rešujejo intradisciplinarno;
- zaradi poznavanja dveh strokovnih področij so bolj fleksibilni pri opredeljevanju in reševanju konkretnih vprašanj
- bolj celovito pristopajo k evidentiranju problemov in njihovem reševanju
- usposobljeni so uporabljati dva različna strokovna diskurza, ki jim omogočata jasnejšo argumentacijo
- imajo večjo sposobnost komuniciranja, ki izhaja iz razumevanje dveh pogledov in omogoča uspešno vključevanje v timsko delo
- informacije dvojno kontekstualizirajo;
- lažje in bolj kompetentno se odzivajo na nove izzive in se jim prilagajajo in/ali jih modificirajo;
- zavezani so profesionalni etiki ter so sposobni razvijati refleksijo o njej tudi v širšem družbenem kontekstu;
- zbirajo bibliografske in druge podatke iz baz in drugih virov;
- uporabljajo IKT pri iskanju, izbiranju, obdelavi in predstavitvi informacij;
- sodelujejo pri ocenjevanju in zagotavljanju kakovosti lastnega dela;
- oblikujejo in sooblikujejo učinkovite medčloveške odnose;
- imajo zavest o potrebi stalnega izpopolnjevanja že pridobljenega znanja in pripravljenost za tako nadgradnjo.

### **Diplomantke in diplomanti prvostopenjskega dvodisciplinarnega programa Geografija**

#### **A) Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom:**

- splošna razgledanost in poznavanje akademskega področja;
- kritično branje in razumevanje besedil;
- poznavanje in uporaba znanstvenega aparata;
- samostojno pridobivanje in uporaba virov, znanja in informacij;
- poznavanje informacijske tehnologije, informacijska pismenost; uporaba informacijskih orodij za sporazumevanje, sodelovanje na daljavo, e-učenje;
- odprtost za alternativne poglede in rešitve;
- usmerjenost v realno izvedljive rešitve;
- sodelovanje pri pripravi in organizaciji projektnih del;
- prenos znanj v vsakdanjo prakso;
- večšina nastopanja pred občinstvom, v javnosti;
- zmožnost samostojnega dela in sodelovanja v skupinskem delu;
- vodenje lastnega poklicnega, strokovnega razvoja;
- zmožnost samokritičnosti in argumentirane kritičnosti do drugih;

- postavljanje in zagovarjanje lastnih pravic, interesov, potreb;
- samostojnost, samoiniciativnost, idejna dinamičnost.

**B) Predmetno-specifične kompetence, ki se pridobijo s prvostopenjskim dvodisciplinarnim programom Geografija:**

- poznavanje in razumevanje osnovnih teoretičnih in filozofskih izhodišč geografije;
- sposobnost koherentnega obvladanja geografskega znanja, sposobnost povezovanja znanja različnih področij;
- poznavanje zgodovine in razvoja geografije, geoinformatike in kartografije;
- sposobnost povezovanja geografskih spoznanj s spoznanji drugih naravoslovnih, družboslovnih in humanističnih ved;
- uporaba, analiza in sinteza znanj, pridobljenih s pomočjo samostojnega študija znanstvenih besedil s področja geografije in sorodnih ved;
- temeljno in razširjeno poznavanje sintetičnega in kompleksnega značaja geografskega preučevanja;
- poznavanje in usposobljenost za kritično uporabo osnovnih kvantitativnih in kvalitativnih metod in veščin zbiranja, hranjenja, analize in predstavljanja geografskih podatkov in informacij;
- razumevanje osnovnih dejstev o našem Osončju in Zemlji kot planetu;
- poglobljeno poznavanje in vrednotenje naravnih in družbenih danosti Slovenije in njihovega pomena za pretekli, sedanji in bodoči razvoj države;
- obvladanje geografskih raziskovalnih metod, postopkov in prostorskih procesov (poznavanje družbeno in fizično -geografskega raziskovanja, s poudarki na geografskem proučevanju prebivalstva, naselij, gospodarstva, socialni in kulturni geografiji);
- poglobljeno poznavanje in vrednotenje regionalno-geografskih značilnosti Slovenije, Evrope z Rusijo, ter izbranih celin (Azije, Afrike, Severne Amerike, Latinske Amerike in Avstralije z Oceanijo);
- sposobnost kompleksne analize pokrajnotvornih dejavnikov in njihovih medsebojnih zvez;
- sposobnost analize in sinteze naravno in družbeno geografskih pojavov in procesov, ki sta osnovi za razumevanje načel trajnostnega razvoja na nivoju regije, države in planeta ter odgovornega ravnanja s prostorom;
- razumevanje družbeno aplikativne vrednosti geografije;
- zmožnost vodenja krožkov, obšolskih dejavnosti, raziskovalnih taborov, delavnic, projektnih dni in tednov, terenskega dela.

### **3. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa**

Pogoji za vpis na študijski program so skladni s členoma 38 in 38b Zakona o visokem šolstvu ter 115. členom Statuta Univerze v Ljubljani.

V prvostopenjski dvodisciplinarni univerzitetni študijski program Geografija se lahko vpiše:

- a) kdor je opravil maturo,
- b) kdor je opravil poklicno maturo in izpit iz enega od maturitetnih predmetov, vendar izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi,
- c) kdor je opravil katerikoli štiriletni srednješolski program pred 1. 6.1995,
- d) kdor je uspešno zaključil enakovreden študij v tujini.

*Za uspešno vključitev v program študija geografija se priporoča predznanje v obsegu 245 do 280 ur (210 + 35 ur oz. 210 + 70 ur) gimnazijskega pouka geografije.*

Če je zanimanja za vpis več, kot je razpisanih mest in bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati razporejeni po merilih, ki jih predvidevata obe stroki, v katere se študent želi vpisati.

### **Kandidati za vpis na prvostopenjski UN dvodisciplinarni študijski program Geografija bodo izbrani po naslednjih merilih:**

Predvideno število vpisnih mest je 50 za redni študij in 15 za izredni študij.

Če je sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati, ki so uspešno opravili splošno matura izbrani glede na dosežene točke, izračunane na podlagi:

- splošnega uspeha pri maturi (50%)
- splošnega učnega uspeha v 3. in 4. letniku (30%)
- uspeha pri maturitetnem preverjanju pri geografiji ali povprečne ocene pri geografiji v srednji šoli (15%)

Kandidati, ki so uspešno opravili poklicno matura kateregakoli strokovnega področja in maturitetni preizkus pri predmetu geografija, bodo izbrani glede na dosežene točke, izračunane na podlagi:

- splošnega uspeha na maturi (50%)
- splošnega učnega uspeha v 3. in 4. letniku (30%)
- uspeha na maturitetnem preverjanju pri predmetu geografija (20%).

Kandidati, ki so pred 1. 6. 1995 uspešno dokončali katerokoli štiriletni srednješolski program, bodo ob omejitvi vpisa izbrani glede na dosežene točke, izračunane na podlagi:

- splošnega uspeha pri zaključnem izpitu (50%)
- splošnega učnega uspeha v 3. in 4. letniku (30%)
- uspeha pri preizkusu znanja iz geografije (20%).

Glede na obliko srednješolskega izobraževanja bodo v primeru omejitve vpisa po opisanih kriterijih izbrani tudi kandidati, ki so zaključili enakovredno izobraževanje v tujini.

### **4. Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program**

Pri univerzitetnih dvodisciplinarnih študijskih programih prve stopnje se lahko kandidatom in kandidatkam priznavajo tudi znanja, usposobljenosti in zmožnosti, ki jih je kandidat/ka pridobil/a pred vpisom v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja in ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, določenim z dvodisciplinarnim študijskim programom .

Postopek priznavanja neformalno pridobljenega znanja in spretnosti je v celoti usklajen s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, sprejetem 29. maja 2007 na Senatu Univerze v Ljubljani.

Študentje oz. študentke znanja, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja ter izkustvenega učenja (portfolio, projekti, objave avtorskih del ipd.), izkažejo s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta.

Vloga za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti mora vsebovati:

- spričevala,
- druge listine (različni dokumenti, ki jih izda delodajalec in dokazujejo izkušnje, potrdila o udeležbi na seminarjih in usposabljanjih ipd.),
- portfolio, v katerem kandidat pripravi svojo biografijo s podatki o izobrazbi, o zaposlitvah ter drugih izkušnjah in znanjih, ki jih je pridobil v preteklosti,
- druga dokazila (izdelki, storitve, objave in druga avtorska dela kandidatov; projekti, izumi, patenti ipd).

Priznana znanja, usposobljenosti oz. zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljene študijske obveznosti znotraj vseh delov študijskega programa. Iz njih pa morata biti jasno razvidna tako vsebina kot obseg vloženega dela študenta, da se lahko znanja ovrednotijo s kreditnimi točkami. Na podlagi individualnih dokumentiranih vlog študentov oz. študentk odloča o priznavanju in vrednotenju tako pridobljenih znanj, usposobljenosti in zmožnosti Filozofska fakulteta na predlog posameznega oddelka. Ob tem upošteva Pravilnik o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, sprejet 29. maja 2007 na Senatu Univerze v Ljubljani, druge določbe statuta Univerze v Ljubljani ter Pravila Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.

**V študijski program se lahko vpiše:**

- a. kdor je uspešno opravil maturo,
- b. kdor je uspešno opravil poklicno maturo kateregakoli strokovnega področja in maturitetni preizkus pri predmetu geografija,
- c. kdor je pred 1. 6. 1995 uspešno dokončal katerikoli štiriletni srednješolski program,
- d. kdor je uspešno opravil enakovredno izobraževanje v tujini.

Predvideno število vpisnih mest je 50 za redni študij in 15 za izredni študij.

Če je sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati, ki so uspešno opravili splošno maturo izbrani glede na dosežene točke, izračunane na podlagi:

- splošnega uspeha pri maturi (50%)
- splošnega učnega uspeha v 3. in 4. letniku (30%)
- uspeha pri maturitetnem preverjanju pri geografiji ali povprečne ocene pri geografiji v srednji šoli (15%)
- sodelovanja na srednješolskih republiških ali mednarodnih tekmovanjih iz geografije, v geografskih skupinah mladinskih raziskovalnih taborov, izdelava raziskovalnih nalog in predstavitev na regijskih, republiških in mednarodnih srečanjih (5%).

Kandidati, ki so uspešno opravili poklicno maturo kateregakoli strokovnega področja in maturitetni preizkus pri predmetu geografija, bodo izbrani glede na dosežene točke, izračunane na podlagi:

- splošnega uspeha na maturi (50%)
- splošnega učnega uspeha v 3. in 4. letniku (30%)
- uspeha na maturitetnem preverjanju pri predmetu geografija (20%).

Kandidati, ki so pred 1. 6. 1995 uspešno dokončali katerokoli štiriletni srednješolski program, bodo ob omejitvi vpisa izbrani glede na dosežene točke, izračunane na podlagi:

- splošnega uspeha pri zaključnem izpitu (50%)
- splošnega učnega uspeha v 3. in 4. letniku (30%)
- uspeha pri preizkusu znanja iz geografije (20%).

Glede na obliko srednješolskega izobraževanja bodo v primeru omejitve vpisa po opisanih kriterijih izbrani tudi kandidati, ki so zaključili enakovredno izobraževanje v tujini.

## 5. Pogoji za napredovanje po programu

### *Pogoji za napredovanje iz letnika v letnik:*

Pogoji za napredovanje po programu so usklajeni s 151.-153. členom Statuta Univerze v Ljubljani:

1. Za napredovanje **iz prvega v drugi letnik** dvodisciplinarnega univerzitetnega študijskega programa prve stopnje mora študent oz. študentka v celoti opraviti vse obveznosti, predpisane s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v skupnem obsegu 60 KT.
2. Za napredovanje **iz drugega v tretji letnik** študijskega programa prve stopnje mora študent oz. študentka v celoti opraviti vse študijske obveznosti, predpisane s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za drugi letnik, v skupnem obsegu 60 KT, torej skupaj za prvi in drugi letnik 120 KT.

V skladu s sklepom Senata Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani (43. seja senata FF z dne 25. 5. 2005) in s 153. členom Statuta Univerze v Ljubljani se lahko študentu oz. študentki pri prehodu v višji letnik izjemoma spregleda **do 6 KT študijskih obveznosti** (10 % skupnega števila KT za posamezni letnik), če ima za to opravičljive razloge. Opravičljivi razlogi so navedeni v Statutu Univerze v Ljubljani. Spregledane študijske obveznosti mora študent oz. študentka opraviti pred vpisom v višji letnik.

V skladu s 152. členom Statuta Univerze v Ljubljani ima študent oz. študentka, ki ni opravil oz. opravila vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik, če izpolnjuje s študijskim programom določene pogoje za ponavljanje. Pogoj za **ponavljanje letnika** v okviru predlaganega študijskega programa so opravljene študijske obveznosti v skupnem obsegu 15 KT (25% skupnega števila KT za posamezni letnik).

Pogoji za **podaljševanje statusa študenta** so določeni z 238. členom, pogoji za mirovanje statusa študenta pa z 240. členom Statuta Univerze v Ljubljani.

Študentom in študentkam glede usmerjanja v različne smeri študija, izbire posameznih modulov znotraj študijskih programov in drugih vprašanj, povezanih s študijem, svetujejo

predstavniki študentov, tutorji, mentorji posameznih letnikov ter drugi sodelavci ustreznih oddelkov v okviru govorilnih ur.

## **6. Pogoji za dokončanje študija**

Za dokončanje dvodisciplinarnega študija mora študent oz. študentka opraviti vse obveznosti, ki jih določajo študijski program in učni načrti posameznih predmetov, v skupnem obsegu 90 KT. Celotni študij pa se zaključi šele potem, ko je študent na obeh izbranih disciplinah opravil vse obveznosti, kot jih določata študijska programa in učni načrti posameznih predmetov, v skupnem obsegu 180 KT. Kandidat/ka v zadnjem semestru izdela zaključno pisno seminarsko nalogo in diplomira z njenim uspešnim zagovorom pred mentorjem in študenti v ustreznem seminarju.

## **7. Prehodi med študijskimi programi :**

Prehajanje med programi je opredeljeno v skladu s 181.-189. členom Statuta Univerze v Ljubljani in Merili za prehode med študijskimi programi.

Prehodi med programi so mogoči znotraj programov prve stopnje Filozofske fakultete in drugih fakultet skladno z Zakonom o visokem šolstvu in Merili za prehode med študijskimi programi in drugimi predpisi. Študenti, vpisani pred uvedbo novih študijskih programov za pridobitev izobrazbe, ki imajo pravico do ponavljanja in zaradi postopnega uvajanja novih študijskih programov ne morejo ponavljati letnika po programu, v katerega so se vpisali, pridejo v nov program pod enakimi pogoji kot študenti novih programov.

Prehajanje na prvostopenjski dvodisciplinarni univerzitetni študijski program je možno:

- a) iz starega UN študijskega programa v istovrstni prenovljen prvostopenjski bolonjski UN študijski program.

Kandidat oziroma kandidatka mora izpolnjevati pogoje za vpis v prvi letnik univerzitetnega dvodisciplinarnega študijskega programa, v katerega se vpisuje; to je možno le v okviru razpoložljivih študijskih mest. Pri tem se smiselno upoštevajo v prejšnjem programu opravljeni izpiti in druge študijske obveznosti ter pridobljene študijske vsebine in kompetence.

O izpolnjevanju pogojev za prehod odloča pooblaščen organ senata FF UL, ki na predlog posameznega oddelka določi kandidatu oz. kandidatki za nadaljevanje študija diferencialne izpite in druge obveznosti v skupnem obsegu od 10 do 60 KT, ter letnik, v katerega se sme vpisati.

- b) iz prvostopenjskih univerzitetnih študijskih programov:

Kandidat oziroma kandidatka mora izpolnjevati pogoje za vpis v prvi letnik univerzitetnega dvodisciplinarnega študijskega programa, v katerega se vpisuje; to je možno le v okviru razpoložljivih študijskih mest. Pri tem se smiselno upoštevajo v prejšnjem programu opravljeni izpiti in druge študijske obveznosti ter pridobljene študijske vsebine in kompetence.

O izpolnjevanju pogojev za prehod odloča pooblaščen organ senata FF UL, ki na predlog posameznega oddelka določi kandidatu oz. kandidatki za nadaljevanje študija diferencialne izpite in druge obveznosti v skupnem obsegu od 10 do 60 KT, ter letnik, v katerega se sme vpisati.

c) iz prvostopenjskih visokošolskih strokovnih študijskih programov :

Kandidat oziroma kandidatka mora izpolnjevati pogoje za vpis v prvi letnik univerzitetnega dvodisciplinarnega študijskega programa, v katerega se vpisuje; to je možno le v okviru razpoložljivih študijskih mest. Pri tem se smiselno upoštevajo v prejšnjem programu opravljeni izpiti in druge študijske obveznosti ter pridobljene študijske vsebine in kompetence.

O izpolnjevanju pogojev za prehod odloča pooblaščen organ senata FF UL, ki na predlog posameznega oddelka določi kandidatu oz. kandidatki za nadaljevanje študija diferencialne izpite in druge obveznosti v skupnem obsegu od 10 do 60 KT, ter letnik, v katerega se sme vpisati.

d) Prehodi iz višješolskih študijskih programov: prvostopenjski univerzitetni dvodisciplinarni študijski programi ne predvidevajo te možnosti.

## 8. Načini ocenjevanja :

Izpitni režim je usklajen s Statutom Univerze v Ljubljani in Pravilnikom o izpitnem redu Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. Oblike preverjanja znanja so: pisni in ustni izpiti, testi, kolokviji, referati, eseji, proseminarske in seminarske naloge, projektne naloge, portfolijo in drugo.

Načini ocenjevanja posameznih predmetov so zapisani za vsak predmet posebej v učnih načrtih. Ocenjevalna lestvica je od 6-10 (pozitivno) ter 1-5 (negativno):

10	odlično	izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami
9	prav dobro	nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami
8	prav dobro	solidni rezultati
7	dobro	dobro znanje, vendar z večjimi napakami
6	zadostno	znanje ustreza minimalnim kriterijem
5-1	nezadostno	znanje ne ustreza minimalnim kriterijem

## 9. Predmetnik študijskega programa

Ločeno za posamezni letnik z navedbo imena predmeta, številom kontaktnih ur, razmerjem med oblikami študija (P- predavanja, S – seminarji, V – vaje) in številom ECTS.

### 1. letnik

	Kontaktne ure				KT	ŠO
	P	S	V	Skupaj		
<b>1. semester</b>				<b>225</b>	<b>15</b>	<b>450</b>
1. Uvod v geografijo	30		15	45	3	90
2. Fizična geografija I	60		15	75	5	150
1. Družbena geografija I	90		15	105	7	210
<b>2. semester</b>				<b>225</b>	<b>15</b>	<b>450</b>
2. Fizična geografija II	75		15	90	6	180
3. Meteorologija	30		15	45	3	90
4. Geologija	30		15	45	3	90
5. Geografsko terensko delo I	0		45	45	3	90
<b>Skupaj</b>	<b>315</b>		<b>135</b>	<b>450</b>	<b>30</b>	<b>900</b>

\* predvideno število kontaktnih ur

### 2. letnik

	Kontaktne ure				KT	ŠO
	P	S	V	Skupaj		
<b>3. semester</b>				<b>225</b>	<b>15</b>	<b>450</b>
6. Družbena geografija II	60		15	75	5	150
7. Metode za geografe I	30		30	60	4	120
8. Geoinformatika I	15	15	15	45	3	90
9. Geografsko terensko delo II			45	45	3	90
<b>4. semester</b>				<b>225</b>	<b>15</b>	<b>450</b>
10. Osnove tematske kartografije	15	15	30	60	4	120
11. Strokovni izbirni predmet (obče-geografski) I	30	15	15	60	4	120
12. Splošni izbirni predmet I	30	15	15	60	4	120
13. Splošni izbirni predmet II	30		15	45	3	90
<b>Skupaj</b>	<b>210</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	<b>450</b>	<b>30</b>	<b>900</b>

### 3. letnik

	Kontaktne ure				KT	ŠO
	P	S	V	Skupaj		
<b>5. semester</b>				<b>225</b>	<b>15</b>	<b>450</b>
14. Geografija Slovenije	60	30	15	105	7	210
15. Ekološka geografija	45	15	15	75	5	150
16. Strokovni izbirni predmet (regionalno-geografski) I	30		15	45	3	90
<b>6. semester</b>				<b>225</b>	<b>15</b>	<b>450</b>
17. Geografija Evrope	60	15	15	90	6	180
18. Strokovni izbirni predmet (regionalno-geografski) II	30		15	45	3	90

19. Geografsko terensko delo III			45	45	3	90
20. Zaključna seminarska naloga		45		45	3	90
<b>Skupaj</b>	<b>225</b>	<b>105</b>	<b>120</b>	<b>450</b>	<b>30</b>	<b>900</b>

<b>Skupaj</b>	<b>750</b>	<b>165</b>	<b>435</b>	<b>1350</b>	<b>90</b>	<b>2700</b>
---------------	------------	------------	------------	-------------	-----------	-------------

### Strokovni izbirni predmeti (obče-geografski)

Študent izbere 1 predmet od 8 v skupnem obsegu 4 KT.

	Kontaktne ure				KT	ŠO
	P	ŠO	V	Skupaj		
Politična geografija	30	15	15	60	4	120
Geografija podeželja	30	15	15	60	4	120
Urbana geografija	30	15	15	60	4	120
Geografija naravnih nesreč	30	15	15	60	4	120
Geografija sonaravnega razvoja	30	15	15	60	4	120
Humana ekologija	30	15	15	60	4	120
Fizična geografija krasa	30	15	15	60	4	120
Regionalno planiranje	30	15	15	60	4	120

### Strokovni izbirni predmeti (regionalno-geografski)

Študent izbere 2 predmeta od 6 v skupnem obsegu 6 KT.

	Kontaktne ure				KT	ŠO
	P	S	V	Skupaj		
Geografija Azije	30		15	45	3	90
Geografija Latinske Amerike	30		15	45	3	90
Geografija Severne Afrike in JZ Azije	30		15	45	3	90
Geografija Podsaharske Afrike	30		15	45	3	90
Geografija Severne Amerike	30		15	45	3	90
Geografija Avstralije in Oceanije	30		15	45	3	90

### Legenda :

P – predavanja

S – seminar

V –vaje

KT- kreditne točke

ŠO – študijska obremenitev študenta

### 1. Obvezni splošni predmeti

Skupni predmeti za enopredmetni in dvodisciplinarni prvostopenjski univerzitetni študijski program, osnovna in temeljna znanja.

<b>UE</b>	<b>Nosilec</b>	<b>KT</b>	<b>KU</b>
Uvod v geografijo	Darko Ogrin	3	45
Fizična geografija I	Darko Ogrin, Karel Natek	5	75
Družbena geografija I	Jernej Zupančič, Dejan Rebernik	7	105
Meteorologija	Jože Rakovec	3	45
Geologija	Marko Vrabec	3	45
Fizična geografija II	Dušan Plut, Blaž Repe	6	90
Družbena geografija II	Andrej Černe, Dejan Cigale	5	75
Metode za geografe I	Marko Krevs	4	60
Geoinformatika I	Marko Krevs	3	45
Osnove tematske kartografije	Marko Krevs	4	60
Geografija Slovenije	Darko Ogrin, Marijan M. Klemenčič	7	105
Geografija Evrope	Dejan Rebernik, Jernej Zupančič	6	90
Ekološka geografija	Metka Špes	5	75

### 2. Obvezni strokovni predmeti

Geografsko terensko delo se navezuje na temeljne in specialne geografske predmete. Študent v okviru geografskega terenskega dela opravi predpisane obveznosti.

<b>UE</b>	<b>Nosilec</b>	<b>KT</b>	<b>KU</b>
Geografsko terensko delo I	Darko Ogrin, Karel Natek, Jernej Zupančič, Dejan Rebernik, Dušan Plut, Blaž Repe	3	45
Geografsko terensko delo II	Andrej Černe, Dejan Cigale, Dušan Plut, Blaž Repe, Uroš Stepišnik	3	45
Geografsko terensko delo III	Metka Špes, Dejan Rebernik, Jernej Zupančič	3	45
Zaključna seminarska naloga		3	45

### 3. Strokovni izbirni predmeti (regionalno-geografski)

Študent izbere dva izmed šestih regionalno – geografskih predmetov in opravi predpisane obveznosti.

<b>UE</b>	<b>Nosilec</b>	<b>KT</b>	<b>KU</b>
Geografija Azije	Katja Vintar Mally	3	45
Geografija Severne Afrike in JZ Azije	Katja Vintar Mally	3	45

Geografija Latinske Amerike	Metka Špes	3	45
Geografija Severne Amerike	Tatjana Resnik Planinc	3	45
Geografija Podsaharske Afrike	Katja Vintar Mally	3	45
Geografija Avstralije in Oceanije	Tatjana Resnik Planinc	3	45

#### 4. Strokovni izbirni predmeti (obče-geografski)

Geografski izbirni predmeti, študent izbere 1 predmet od 8 v skupnem obsegu 4 KT.

UE	Nosilec	KT	KU
Politična geografija	Jernej Zupančič	4	60
Geografija podeželja	Marijan M. Klemenčič	4	60
Urbana geografija	Dejan Rebernik	4	60
Geografija naravnih nesreč	Karel Natek	4	60
Geografija sonaravnega razvoja	Dušan Plut	4	60
Humana ekologija	Metka Špes	4	60
Fizična geografija krasa	Uroš Stepišnik	4	60
Regionalno planiranje	Andrej Černe	4	60

#### 5. Splošni izbirni predmeti

Študent izbere zunanje izbirne predmete v skupni vsoti 7 KT. Študentom se priporoči izbira predmetov s področij, ki dopolnjujejo znanja in veščine, pridobljene pri temeljnih geografskih predmetih.

#### Mobilnost

Študent ima zaradi mobilnosti možnost, da 15 KT iz obveznih ali izbirnih enot programa prenese iz študijskih programov iz področja geografije, ki se izvajajo na drugih univerzah.

### **11. Kratka predstavitev posameznega predmeta**

**Uvod v geografijo** (3 ECTS) : Predmet seznanja študente z osnovnimi pojmi o geografiji kot znanstveni in študijski disciplini. Pregledno spoznajo temelje geografskega raziskovanja in osnovne metode in tehnike dela. Spoznajo historiat svetovne in slovenske geografije.

**Fizična geografija I** (5 ECTS) : Predmet vsebuje osnovne geološke in geomorfološke ter meteorološke in klimatološke vsebine, ki se v nadaljevanju nadgradijo s specialnima predmetoma geomorfologija in klimatogeografija in izbirnima predmetoma geologija in meteorologija.

**Družbena geografija I** (7 ECTS) : Predmet vsebuje temeljne vsebine s področja geografije prebivalstva, geografije naselji in socialne ter kulturne geografije in bo nadgrajen s specialnimi geografskimi predmeti Geografija prebivalstva in naselij Socialna in kulturna geografija.

**Fizična geografija II** (6 ECTS) : Geografsko spoznavanje pomena in vloge hidrogeografskih, pedogeografskih ter biogeografskih značilnosti za razumevanje pokrajine in razmerja med človekom ter naravo.

**Meteorologija** (3 ECTS): Pridobitev osnovnega znanja o vremenu in klimi na podlagi kavzalnega pristopa, spoznavanje z osnovnimi količinami, meritvami, procesi in pojavi v atmosferi, z različnimi področji meteorologije, z metodami napovedovanja vremena in z vzroki za klimo in njene spremembe.

**Geologija** (3 ECTS): Spoznati Zemljo z naravoslovnega vidika. Vpogled v geološko zgodovino, materiale in geološke (geokemične, geofizikalne ter geobiološke) procese. Razumevanje današnjega okolja kot posledico procesov skozi celotno geološko zgodovino. **Kompetence:** Vsebina predmeta študentu omogoča in hkrati od študenta zahteva, da poskuša kompleksno, holistično razumevati Zemljo kot svoje okolje, tako v genetskem kot tudi v procesnem smislu.

**Geografsko terensko delo I** (3 ECTS) : Slušatelji se na terenu seznanijo z osnovnimi značilnostmi delovanja t. i. nežive narave (relief, vreme, podnebje), vplivom človeka na preoblikovanje pokrajine in spoznavajo konkretne odnose med pokrajinskimi sestavinami. Poudarek je na spoznavanju osnovnih metod opazovanja in terenskega preučevanja ter na analizi in interpretaciji pridobljenih rezultatov

**Družbena geografija II** (5 ECTS) : Spoznavanje teoretskih in metodoloških izhodišč za opredeljevanje razmerij med družbo in narava na podlagi njune soodvisnosti in povezanosti; spoznavanje razmerij med ljudmi in njihovim okoljem ter spoznavanje dejavnikov prostorske organizacija družbe.

**Metode za geografe I** (4 ECTS) : Študent pregledno spozna teoretična izhodišča in metode, ki jih geografi uporabljajo v svojem znanstvenem in strokovnem delu. Študent pregledno spozna temelje geografskega pristopa, povezanost teoretičnega izhodišča in izbora metod, ter temeljne kvantitativne in kvalitativne metode v znanstvenem in strokovnem delu geografa. Spozna temelje pridobivanja geografskih podatkov, njihovega urejanja, predstavljanja in osnovne statistične metode v geografiji.

**Geoinformatika I** (3 ECTS) : Poznavanje temeljne geoinformacijske terminologije. Uporabe temeljnih geoinformacijskih metod s pomočjo vsaj enega izmed splošno razširjenih geoinformacijskih orodij (na primer ArcView, Idrisi). Osnovno poznavanje uporabe GPS tehnologije.

**Osnove tematske kartografije** (4 ECTS) : Poznavanje osnov teorije, metodologije in praktične uporabe tematske kartografije in geografske vizualizacije.

**Geografsko terensko delo II** (3 ECTS) : Slušatelji se na terenu seznanijo z osnovnimi značilnostmi delovanja t. i. nežive narave (relief, vreme, podnebje), vplivom človeka na preoblikovanje pokrajine in spoznavajo konkretne odnose med pokrajinskimi sestavinami. Poudarek je na spoznavanju osnovnih metod opazovanja in terenskega preučevanja ter na analizi in interpretaciji pridobljenih rezultatov.

**Geografija Slovenije** (7 ECTS) : Predmet seznanja študente z naravnimi in družbenimi danostmi Slovenije in njihovim pomenom za pokrajinski kompleks ter pretekli, sedanji in bodoči razvoj države. Analizira soodvisnosti med naravnimi in družbenimi prvinami na

izbranih primerih in obravnava aktualno geografsko problematiko Slovenije in njenih regij oziroma pokrajin.

**Geografija Evrope** (6 ECTS) : Študent pridobi znanje o kompleksni geografski problematiki Evrope z Rusijo, se seznanja z aktualnimi problemi regionalnega razvoja in z najnovejšimi geopolitičnimi, ekonomskimi, socialnimi in prostorskimi procesi, ki potekajo v evropskem prostoru in na njegovem obrobju. Spozna perspektive in pogoje teh območij v procesu globalizacije, evropske integracije in pogojih informacijske družbe.

**Ekološka geografija** (5 ECTS) : Razumevanje soodvisnosti človeka z njegovim naravnim in antropogeno preoblikovanim okoljem. Globalne in regionalne razsežnosti okoljskih problemov. Osvetlitev neposrednih povezav med pokrajinskimi učinki človekovih posegov v različne ekosisteme in kvaliteto življenja. Odnos med ekosistemskimi storitvami in intenzivnostjo ter obsegom človekovih posegov. Teoretično, metodološko in vsebinsko poglobljanje znanja o problematiki onesnaževanja okolja na lokalni, regionalni in globalni ravni.

**Geografsko terensko delo III** (3 ECTS) : Študent pridobi znanje o izbranih regionalnih problemih Slovenije oziroma obiskanih držav in posameznih območij, razširi vedenje o razlikah in sorodnostih med slovenskimi in (predvsem) evropskimi regijami. Pridobi tudi znanja in spretnosti o pripravi, organizaciji, izvedbi in vrednotenju geografskega terenskega dela in priprave terenskih ekskurzij, seminarjev in sorodnih oblik. V okviru terenskih vaj se seznanj z vsebino in metodologijo Ekološke geografije.

**Politična geografija** (4 ECTS) : Študent pridobi znanje o teoretičnih izhodiščih, razvoju in sodobni vlogi politične geografije, pozna njeno vsebinsko razsežnost in terminologijo, obvlada metode in tehnike dela. Študent pozna zakonitosti političnega delovanja organiziranih družbenih skupin, delovanja države, oblikovanja in spreminjanja političnih meja in ključne političnogeografske procese sodobnega sveta.

**Geografija podeželja** (4 ECTS) : Študenti se seznanijo z vsebino podeželske pokrajine, njenimi geografskimi posebnostmi in problemi.

**Urbana geografija** (4 ECTS) : Študent se seznanj s predmetom proučevanja in vsebino urbane geografije. Pridobi znanja o teoretičnih izhodiščih in metodoloških pristopih geografskega proučevanja mestnega prostora. Usposobi se za uporabo znanj v raziskovalne in aplikativne namene. Pridobi znanja za sodelovanje pri urbanističnem in prostorskem načrtovanju, mestnem upravljanju in izdelavi prostorskih analiz.

**Geografija naravnih nesreč** (4 ECTS) : Naravne nesreče kot eden najočitnejših vidikov součinkovanja med naravo in družbo, njihovo delovanje kot sestavni del okolja na globalnem, regionalnem in lokalnem nivoju. Metode ugotavljanja nevarnosti, tveganj in ogroženosti ter njihova aplikacija v praksi.

**Geografija sonaravnega razvoja** (4 ECTS) : Pomen večplastno (okoljsko, socialno in gospodarsko) opredeljenega blagostanja. Prepoznavanje geografskih posledic pretežno nesonaravno zasnovanega razvoja človeštva v industrijskem obdobju. Geografsko opredeljevanje globalnih, regionalnih in lokalnih zasnov trajnostno sonaravnega napredka različnih dejavnosti človeštva. Opredelitev možnosti in omejitev sonaravnega razvoja Slovenije.

**Humana ekologija** (4 ECTS) : Razumevanje treh najpomembnejših vprašanj humane ekologije: 1. kakšen vpliv ima okolje in njegove sestavine na življenje ljudi, 2. kako se človek odziva na okolje, na spremembe v njem in 3. kakšni so negativni povratni učinki spremenjenega okolja na kvaliteto življenja.

**Fizična geografija krasa** (4 ECTS) : Študentje se seznanijo z osnovnimi kemičnimi in fizikalnimi procesi nastajanja krasa. Sposobni so prepoznati in interpretirati osnovne podzemске in površinske kraške oblike in procese ter razumejo princip delovanja kraškega geomorfnege sistema. Pridobljeno razumevanje procesov in oblik na krasu jim daje možnost za objektivno vrednotenje kraških površinskih ter podzemskih geomorfoloških oblik ter kraških vodonosnikov. Spoznajo tudi regionalnogeografske značilnosti slovenskega krasa ter so sposobni povezati teoretična znanja z značilnostmi krasa na določenem območju.

**Regionalno planiranje** (4 ECTS) : Slušatelji spozna področje dela regionalnega planiranja in se usposobi za vodenje ali sodelovanje pri izdelavi strokovnih regionalnih analiz in vrednotenju regionalnega razvoja za potrebe priprave planskih dokumentov na regionalni ravni.

**Geografija Azije** (3 ECTS) : Spoznavanje naravnih značilnosti in družbenogeografskih razmer Azije (izven Rusije in Jugozahodne Azije). Razumevanje osnovnih regionalno geografskih značilnosti Azije. Osvajanje temeljnih geografskih potez celine kot celote in njenih posameznih delov. Usposabljanje za pravilno vrednotenje pomena posameznih regij glede na celo celino in tudi na druge celine.

**Geografija Latinske Amerike** (3 ECTS) : Spoznavanje naravnih virov Latinske Amerike ter njihov pomen za razvoj regije in globalne spremembe. Vpliv naravnogeografskih in družbenogeografskih dejavnikov na današnjo geopolitično, gospodarsko, demografsko itd. podobo držav oziroma regij Latinske Amerike. Geografske značilnosti Antarktike.

**Geografija Severne Afrike in JZ Azije** (3 ECTS) : Spoznavanje naravnih značilnosti in družbenogeografskih razmer Podсахarske Afrike (južno od Sahare). Razumevanje osnovnih regionalno geografskih značilnosti tega dela Afrike. Osvajanje temeljnih geografskih potez tega dela Afrike kot celote in njenih posameznih delov. Usposabljanje za pravilno vrednotenje pomena posameznih delov glede na celo Afriko ter tudi na druge celine.

**Geografija Podсахarske Afrike** (3 ECTS) : Spoznavanje naravnih značilnosti in družbenogeografskih razmer Severne Afrike (severno od Sahare) in Jugozahodne Azije. Razumevanje osnovnih regionalno geografskih značilnosti obeh delov Afrike in Azije. Osvajanje temeljnih geografskih potez obeh teh delov kot celote in njenih posameznih delov. Usposabljanje za pravilno vrednotenje pomena posameznih delov glede na celo Afriko in Azijo ter tudi na druge celine.

**Geografija Severne Amerike** (3 ECTS) : Spoznavanje naravnih virov Severne Amerike ter razvojnih dejavnikov in učinkov na pokrajino (izbrani primeri). Poudarek na spoznavanju in razumevanju vzrokov, teženj in problemov geografskega razvoja izbranih regij z analizo vpliva naravnogeografskih in družbenogeografskih dejavnikov.

**Geografija Avstralije in Oceanije** (3 ECTS) : Spoznavanje naravnih virov Avstralije in Oceanije ter razvojnih dejavnikov in učinkov na pokrajino (izbrani primeri). Poudarek na

spoznavanju in razumevanju vzrokov, teženj in problemov geografskega razvoja izbranih regij z analizo vpliva naravnogeografskih in družbenogeografskih dejavnikov.

**Zaključna seminarska naloga (3 ECTS)** : Izdelava pisne seminarske naloge pod vodstvom mentorja iz izbrane fizično, družbeno ali regionalno geografske tematike. Uporaba metodologije geografskega znanstvenega proučevanja. Zagovor seminarske naloge pred mentorjem in študenti v ustreznem seminarju.